

La Commission Gymnase – Université au Palais fédéral

Les fichiers powerpoint (en français et en allemand) de cette présentation peuvent être téléchargés sur notre site www.vsg-sspes.ch > thèmes > transition gymnase – université.

* Maissen (Président), Gutzwiller (Vice-président), Bieri, Bischofberger, Bürgi, Fetz, Freitag, Luginbühl, Maury Pasquier, Savary, Seydoux-Christe, Stadler.

CGU – KGU : Commission gymnase – université de l'AEU (Association Suisse des Enseignant-e-s d'Université) et de la SSPES

La Commission de la science, de l'éducation et de la culture du Conseil des Etats a invité les organisateurs de la Conférence « Transition Gymnase – université I » à en présenter le rapport final et les recommandations. Hans Peter Dreyer, Norbert Hungerbühler et David Wintgens ont donc pris part le 27 juin dernier à une séance « ordinaire » de la commission, au sein même du Palais fédéral. En voici un compte-rendu (succinct, puisque les débats sont confidentiels selon la loi).

Les premières 20 minutes furent consacrées à la présentation de la situation actuelle de la maturité gymnasiale en Suisse, de la transition gymnase – université, et des résultats de la conférence en elle-même (GH 2-2011 et GH 3-2011). Les Commissaires* ont ainsi (re)découvert les thèmes qui préoccupent tous ceux qui s'intéressent aux gymnases, comme le rôle de la Confédération, la durée des études, les taux d'accès aux différentes formations du secondaire II et la féminisation des études gymnasiales.

Objet de la séance, la transition gymnase – université a été abondamment discutée ensuite : Quelle est l'importance du niveau des

mathématiques sur les taux de réussite dans les écoles polytechniques ? Comment inciter les scientifiques brillants à enseigner au gymnase ? Dans quel domaine la Confédération pourrait-elle s'impliquer d'avantage ? Le rapport final de la Conférence est clair : la qualité de nos Hautes écoles dépend aussi de la qualité de la formation gymnasiale. Pour maintenir cette dernière, la voie du dialogue entre les partenaires est à privilégier. Mais cela ne peut être la seule mesure : la Commission suisse de maturité doit disposer de compétences renforcées, la formation continue doit être mieux soutenue, les conditions-cadres (durée et financement des gymnases) doivent leur permettre de remplir leur mission.

La stratégie suivie par la CGU – KGU semble donc être la bonne. En organisant la Conférence « Amélioration de la Transition Gymnase – Université », elle a permis aux enseignants de ces deux degrés de formation de se rencontrer. Les contacts initiés se poursuivront, par exemple pour l'élaboration d'un catalogue de connaissances fondamentales ou pour animer des plateformes internet. Mais elle a aussi permis de rappeler aux parlementaires fédéraux l'importance de la formation gymnasiale pour notre pays. Le groupe parlementaire « Formation professionnelle » pourrait ainsi être étendu à l'ensemble de la formation post-obligatoire et devenir le « Groupe parlementaire pour la formation générale et la formation professionnelle ». Cette réflexion tombait à point nommé : le soir même, nous apprenions que ces deux secteurs de formation seront bientôt réunis sous la tutelle d'un seul et même Département fédéral.

(texte : David Wintgens)

