

Commission Gymnase-Université (CGU)

Rapport annuel 2013

1 Composition de la Commission

La composition de la Commission n'a guère varié depuis l'an dernier, si ce n'est que Viviane Jenzer (Kantonsschule Wil, allemand) a succédé au Dr Georg Keller (Kantonsschule Schaffhouse, mathématiques et physique). Nous profitons de cette occasion pour remercier chaleureusement Georg Keller de son engagement et de sa précieuse collaboration au long de ses nombreuses années à la CGU.

A la fin de cette année, la composition de la Commission est donc la suivante:

Membres représentant le Gymnase

Viviane Jenzer, Kantonsschule Wil (SG), allemand

Karin Joachim, Gymnasium Liestal (BL), allemand et français

Alexandra Siegrist-Tsakanakis, Kantonsschule Wiedikon (ZH), mathématiques et physique

Christina Tardo-Tyner, Kantonsschule Soleure (SO), Biologie et chimie, représentante CDGS

Dr David Wintgens, Lycée Jean-Piaget Neuchâtel (NE), chimie, co-président CGU

Membres représentant l'Université

Dr Itta Bauer, Université de Zurich, géographie et didactique

Prof. Dr Jérôme David, Université de Genève, littérature française

Prof. Dr Norbert Hungerbühler, ETH Zurich, mathématiques, co-président CGU

Prof. Dr Fritz Osterwalder, Université de Berne, pédagogie

Prof. Dr Stefan Rebenich, Université de Berne, histoire ancienne

2 Activités de la Commission

2.1 Suite de la Conférence Transition Gymnase-Université II

En 2013, la Commission a continué de s'occuper des suites de la *Conférence Transition Gymnase-Université* qui avait eu lieu en octobre 2010 au *Centro Stefano Franscini* (Ascona/Monte Verità). Entre autres, un groupe de travail dirigé par la DMK (Commission suisse alémanique de mathématiques) et dans lequel Norbert Hungerbühler représente la CGU a retravaillé le Catalogue des connaissances fondamentales, document qui formule les connaissances et le savoir-faire visés en mathématiques au moment de la transition Gymnase-Université. Il est prévu que le Catalogue fasse l'objet d'une consultation en 2014.

De nombreuses autres recommandations, issues de la Conférence de 2010, ont pu être prises en compte dans le cadre du sous-projet 3 de la CDIP (v. paragraphe 2.3).

2.2 Conférence Transition Gymnase-Université II

La *Conférence Transition Gymnase-Université II* a eu lieu les lundi 2 et mardi 3 septembre 2013 à l'IDHEAP (Institut de hautes études en administration publique, Université de Lausanne), à Lausanne.

La préparation de la Conférence par la CGU a notamment compris la formation des différents groupes de branche, la mise en ligne des pages Internet de la Conférence, l'élaboration du programme-cadre, l'organisation sur place ainsi que la collecte de fonds auprès de sponsors. La Conférence a été annoncée dans le *Gymnasium Helveticum*. Le nombre de participant-e-s inscrit-e-s s'est chiffré à plus de 120, dépassant les attentes des organisateurs.

L'objectif de la Conférence était d'améliorer la transition Gymnase-Université, en particulier en chimie, anglais, français (langue première et deuxième langue nationale), géographie et informatique.

Le choix des branches a été dicté par les considérations suivantes: EVAMAR II a montré la nécessité de prendre des mesures en matière d'enseignement de la langue première. Après que la première Conférence en 2010 s'est penchée sur l'allemand et l'italien, le tour du français était venu. Dans le contexte des projets de coordination des langues étrangères de la CDIP, il semblait important d'observer également le français en tant que deuxième langue nationale. En tant que langue de communication scientifique et internationale, l'anglais est souvent cité comme branche pour laquelle des compétences de base sont incontournables. Depuis la révision partielle du RRM en 2007, l'informatique est quant à elle devenue une option complémentaire. Cette discipline connaissant depuis quelques années une réforme interne, la Conférence se devait d'offrir la possibilité de discuter de ses acquis et de ses futurs objectifs. En ce qui concerne les sciences naturelles, le choix s'est porté sur la chimie, notamment en raison du fait que cette branche doit faire face à un manque de relève. La géographie, qui avec ses facettes de science humaine, sociale et naturelle contribue à la maturité sociale et civique approfondie des bachelier-ère-s, complète le canon des disciplines auxquelles a été consacrée la Conférence de cette année.

Comme pour la première Conférence en 2010, les contacts directs entre des enseignant-e-s d'écoles du degré secondaire II et de hautes écoles, des expert-e-s et des responsables de l'éducation ont été une priorité. Des échanges ont permis d'identifier des problèmes, de formuler des objectifs à court, à moyen et à long terme, et d'élaborer des mesures. Le travail dans les différents groupes de discipline a été jugé fructueux et utile par les participant-e-s, qui y ont vu une motivation à poursuivre le dialogue dans un cadre similaire.

De plus amples informations sur la Conférence, le programme, les conférences plénières et les rapports finaux des groupes de travail sont disponible sur le site Internet de la Conférence (<http://math.ch/kugu2>).

L'argent versé par les sponsors et les garanties de déficit octroyées ont permis de respecter le budget prévu pour la Conférence. Nous tenons ici à remercier une fois encore tous les sponsors pour leur soutien, ainsi que tou-te-s les participant-e-s qui ont contribué au succès

de cette manifestation. Un merci tout particulier enfin à tou-te-s les intervenant-e-s ainsi qu'aux responsables des groupes de travail pour le labeur accompli.

2.3 Collaboration avec la CDIP, la CDGS, la CRUS, la SSPES, l'AEU et la CSM

Grâce à son engagement, la CGU a pu établir un contact plus étroit avec la CDIP. Le 22 mars 2010, celle-ci a adopté le projet *Maturité gymnasiale – garantie à long terme de l'accès sans examen aux hautes écoles*. Les co-présidents de la CGU, David Wintgens et Norbert Hungerbühler, représentent la SSPES, respectivement l'AEU, dans la direction du sous-projet 3 Gymnase-Université, délégué à la CDGS, la CRUS, la SSPES, l'AEU et la CSM.

Une convention a été signée en automne 2012, avec pour objectif de poursuivre et d'intensifier la communication entre le Gymnase et les hautes écoles au niveau national. La position des cantons non universitaires y occupe une place particulière. La direction du sous-projet élabore actuellement un catalogue de champs d'action et de recommandations à l'intention des institutions concernées. Les points suivant seront étudiés:

- . **Champ d'action 1:** extension du «pool» d'expert-e-s pour les examens de maturité.
- . **Champ d'action 2:** Formes d'encouragement des talents et des élèves particulièrement doué-e-s.
- . **Champ d'action 3:** Parrainages de travaux de maturité.
- . **Champ d'action 4:** Collaboration au sein des divers domaines de disciplines.
- . **Champ d'action 5:** Stages universitaires d'enseignant-e-s (voir à ce propos paragraphe 2.4).
- . **Champ d'action 6:** Structures régionales permettant une collaboration régulière.
- . **Champ d'action 7:** Disponibilité des informations scientifiques et accès aux infrastructures universitaires pour les enseignant-e-s de gymnase.

La Conférence mentionnée au point 2.2 a eu lieu dans le cadre de cette convention. Elle s'inscrit dans les efforts visant à encourager la collaboration dans les différents domaines de disciplines, et mériterait à ce titre d'être reconduite.

La convention permet de suivre de près de nombreux projets dont la CGU discutait déjà depuis longtemps. Elle prendra fin le 31 décembre 2014.

2.4 «Sabbaticals» pour les enseignant-e-s de gymnase

Depuis 2012, l'EPFL accueille des enseignant-e-s de gymnase en mathématiques, biologie, chimie, physique et informatique pour un séjour de formation continue. L'ETH Zurich propose un modèle similaire dans le cadre du programme *ETH pour l'école* ainsi que dans différents centres d'apprentissage et départements. Pour encourager la collaborations entre les gymnases et les Universités, la CGU a pris contact avec les autres Universités suisses et leur a recommandé de créer de telles possibilités de «sabbaticals». L'initiative a été bien accueillie: les Universités de Zurich et Saint-Gall étudient actuellement cette idée et sa

réalisation. Un entretien à ce propos a par ailleurs eu lieu entre la présidence de la CGU et le rectorat de l'Université de Fribourg en janvier 2013.

2.5 Contacts

David Wintgens et Norbert Hungerbühler ont représenté la CGU à la table ronde de la SMAK-CESFG (Conférence suisse des services de l'enseignement secondaire II formation générale). Les activités de la CGU y ont rencontré un grand intérêt. Ce contact sera poursuivi.

2.6 Divers

Lors de ses séances, la CGU s'est penchée sur diverses questions d'actualité, notamment le Lehrplan 21 (la CGU publiera une prise de position), l'étude *Baromètre de la relève MINT* des Académies suisses ainsi que la proposition de la DMK visant à adapter les critères de réussite de la maturité. Les autres sous-projets de la CDIP ont également fait l'objet de discussions (voir paragraphe 2.3).

3. Perspectives

Grâce à son travail et son engagement, la CGU a acquis ces dernières années un statut toujours mieux reconnu. Elle envisage donc d'augmenter le nombre de ses membres, afin de mieux poursuivre ses activités et sa mission.

Neuchâtel et Zurich, 1^{er} novembre 2013

David Wintgens (SSPES) et Norbert Hungerbühler (AEU)